

## Currículo Pré-Escolar do Lusofonias-OP

Ano Letivo 2018-2019

### Pré-requisito

A turma pré-escolar aceita crianças o ano todo (havendo vaga), desde que tenham completado 4 anos de idade e que possuam um nível mínimo de compreensão oral da língua portuguesa.

### Objetivos

Aulas estruturadas dentro de uma rotina que almeja a familiarização das crianças com a Língua Portuguesa em contexto de uso diário, desenvolvendo a oralidade, capacidade de expressão de ideias, capacidade de compreensão e de apresentação de soluções/respostas aos desafios propostos na sala de aula.

### Conteúdo programático

Vale salientar que o currículo da turma pré-escolar é autónomo do Camões IC e atende aos níveis de proficiência de língua de cada grupo. Em geral, ensinam-se os cumprimentos, apresentação, expressões de boa conduta, ações, números, cores, datas especiais, entre outros temas. Utiliza-se uma variedade de suportes audiovisuais para que os alunos tenham exposição às muitas variantes da língua portuguesa e não somente à que corresponde ao sotaque da professora. Quanto à metodologia, a aprendizagem do aluno ocorre de modo ativo: ao interagir em pares ou trios na sala de aula, ao ouvir e relatar histórias, ao assistir e cantar cantigas, ao desenhar e colorir a partir de comandos da professora. Em suma, neste nível são fundamentais os jogos didáticos e brincadeiras que estimulam a aprendizagem da língua de forma descontraída, porém sempre sob a supervisão e orientação da educadora.

<b>Competências</b>	<b>Atividades</b>
Compreensão e expressão oral	Atividades orais diversas desde o cumprimentar, contar números, relatos temporais (exemplo: o que fez durante a semana, o que fez nas viagens, o que gosta de fazer, o que fará nas próximas férias).
Motricidade grossa	Coreografias para as músicas infantis, cantigas de roda/ciranda, utilização de gestos em jogos de compreensão.
Motricidade fina	Trabalhos de grafismo e tracejado para que as crianças aprendam a melhor segurar no lápis.
Concentração	Completar tarefas. Assistir/ouvir com propósito.

Memória	Recontar as estórias vistas ou lidas na semana anterior / Relatar acontecimentos recentes.
Imaginação, análise e dedução	Criação de histórias/estórias coletivas com registro/registo através de desenhos, interação através de perguntas e respostas pontuais e/ou espontâneas, prever o que vai acontecer, imaginar alternativas ao final e falar sobre as personagens da história/estória, entre outros.
Independência	Buscar e devolver os materiais à mesa da frente (folhas, lápis, canetas de feltro)
Auto-confiança	Apresentação frente à classe: desenhando no quadro ou mostrando seu trabalho aos colegas
Boa conduta (saber usar palavras de convívio social)	É sempre requisitado um voluntário ou ajudante da professora, a cada semana. Durante toda a aula e até no lanche, são reforçadas as expressões de boa conduta.

### Critérios de avaliação

Avalia-se o entendimento e resposta do aluno diante das atividades propostas oralmente, bem como o desempenho do aluno ao cumprir as tarefas solicitadas pela professora.

A avaliação é contínua e feita durante as aulas, onde a professora observa e toma nota de como cada aluno utiliza na prática o que é ensinado e de como responde aos estímulos na convivência em grupo.

### Preparação para o nível escolar

De acordo com as regras do IC, somente os alunos que já tenham sido alfabetizados (na Escócia, aqueles que já tenham completado o P1) poderão passar a frequentar a turma de nível escolar (A1) do Lusofonias-OP. Portanto, neste grupo Pré-escolar, é importante que o ensino seja diversificado e diferenciado atendendo ao nível de cada aluno – seja em termos de proficiência linguística, maturidade, ou literacia. Note-se que o Lusofonias-OP não faz a alfabetização em si.